

# 1r d'ESO



SETEMBRE 2020

DOSSIER INFORMATIU

## 1. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DE SECUNDÀRIA

<b>Matèries</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>
Llengua Catalana	3	3	3	3
Llengua Castellana	3 (*)	3 (*)	3	3
Anglès	3	4	3	3
Ciències Socials	3 (*)	3 (*)	3	3
Matemàtiques	3 (*)	4	4	5(**)
Ciències de la naturalesa: Biologia i Geologia	3 (*)	-	2	-
Ciències de la naturalesa: Física i Química	-	3	2	-
Tecnologia	2	2	2	-
Educació Física	2	2	2	2
Música	2	2		-
Educació Visual i Plàstica	2		2	-
Cultura i valors ètics			1	
Filosofia (C i VE)	1	1		1
Tutoria	1	1	1	1
Optatives	2	2	2	9
Projectes	(2*)	(1*)		
Aprenentatge i servei			(sense assignació horària)	
Complementàries	Ensenya i aprèn 1	Projectes 1	Filosofia 1	Música o Francès 1
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

(\*) Les 4 àrees cedeixen ½ hora per a la franja de projectes.

(\*\*) Hora adjudicada aquest curs 2020-21 per completar el currículum.

## **2. DESDOBLAMENTS ESO**

Ciències / Anglès	2h/ setmana
Català / Matemàtiques	2h/ setmana
Tecnologia / Castellà	2h/ setmana
Música / Plàstica	2h/ setmana

***Suport a tota l'ESO: 18 h***

## **3. PROJECTES ESO**

2 hores setmanals

## **4. OPTATIVES ESO**

Anual	Global Scholars Project
Anual	Connectant mons

2 hores setmanals

## *Optatives anuals:*

---

### **Opció A: Global Scholars Project**

Global Scholars és un **programa d'intercanvi telemàtic que connecta alumnes d'entre 10 i 13 anys d'arreu del món** i que està gestionat per l'entitat Global Cities, Inc. L'objectiu pedagògic del programa és que els alumnes adquireixin una perspectiva més àmplia sobre el món globalitzat en què viuen. Amb el guiatge de professors/es, els/les estudiants treballen un currículum basat en projectes i interactuen en anglès amb altres alumnes de diferents països a través de la e-classroom, un espai virtual on intercanvien missatges, explicacions i comunicacions vàries. Els participants escriuran publicacions, crearan vídeos i utilitzaran eines digitals per realitzar tasques i ho compartiran amb alumnes d'arreu del món a través d'aquesta classe digital, que és segura i protegida amb contrasenya. Alhora, reforçaran competències clau per al segle XXI (pensament crític, creativitat, comunicació en llengua estrangera, habilitats tecnològiques, col·laboració...)

Enguany el tema ("**Resourceful Cities**") *gira al voltant de l'impacte del consum (d'aliments, aigua, energia i altres recursos) a nivell local i mundial.*

### **Opció B: Connectant mons. "Crisi climàtica: temps d'actuar"**

Amb aquesta proposta pretenem donar claus a l'alumnat per entendre el fenomen de la crisi climàtica des de la perspectiva mediambiental i social, donant eines per a l'anàlisi crítica i l'acció social transformadora i, alhora, presentar alternatives constructives des de les veus provinents del feminisme, la joventut i els pobles indígenes que permetin guiar la transició cap a solucions econòmiques més ecològiques i justes i ens permetin donar resposta a aquest repte global des de la realitat local de cada participant.

Objectius de l'edició

- En aquesta edició de Connectant mons, ens plantegem els objectius següents:
- Entendre com funciona l'efecte hivernacle per reconèixer les causes del canvi climàtic i la situació d'emergència actual.
- Conèixer les conseqüències del canvi climàtic sobre el medi ambient i sobre les persones.
- Generar consciència crítica a partir de l'anàlisi dels nostres hàbits de consum/forma de vida i de la relació que tenen amb la crisi climàtica.
- Treballar el desenvolupament de la resiliència (individual i col·lectiva) com a estratègia per afrontar la crisi climàtica (capacitat d'absorció, capacitat d'adaptació, capacitat de transformació).
- Fomentar l'acció individual i col·lectiva perquè l'alumnat es converteixi en activistes climàtics amb formes de vida sostenibles per al planeta i per a les persones.

## 5. HORARI CURS

Horari curs 2020-21

Nom: 1r ESO



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES			
8:00 - 8:30	Mates (A1) / S (8-9h)	Català-S (A1)	Castellà (A1)	Música (A1)	Mates-A (tall) / Català-B (A1)			
8:30 - 9:00		Ciències-A (lab) / Anglès-B (A1)		Socials (A1)	Plàstica (tall)	Tecno-A (tall) / Castellà-B (A1)		
9:00 - 9:30								
9:30 - 10:00	Ciències (A1)	<b>Pati</b>	Socials (A1)	<b>Pati</b>	Anglès (A1) / S (inf)			
10:00 - 10:30		Ciències B (lab) / Anglès-A (A3)		Tecno (A1)				
10:30 - 11:00	<b>Pati</b>		<b>Pati</b>		<b>Pati</b>			
11:00 - 11:30	Anglès (A1)	Música-A (A1) / Plàstica-B (tall)	Català-S (A1)	Socials-S (A1)	Mates-B (tall) / Català-A (A1)			
11:30 - 12:00								
12:00 - 12:30	Ensenya i aprèn (A1-lab)	Música-B (A1) / Plàstica-A (tall)	Filosofia (A1)	Tutoria (A1)	Tecno-B (tall) / Castellà-A (A1)			
12:30 - 13:00								
13:00 - 13:30	<b>Dinar</b>							
13:30 - 14:00								
14:00 - 14:30								
14:30 - 15:00								
15:00 - 15:30								
15:30 - 16:00						Educació Física (Can Ricard)	Projectes 1 (A1-lab)	Opt 1r: GSP (A2) / Connectant mons (A1)
16:00 - 16:30								
16:30 - 17:00								

A1-aula 1 // A2-aula 2 // A3-aula 3 // A4-aula 4 // lab-laboratori // tall-aula taller // inf-aula informàtica // S-suport

## 6. CALENDARI ESCOLAR

(Calendari provisional, pot variar en funció de l'evolució de situació sanitària. És per això que el 3r trimestre encara està pendent de completar.)

<b>1a avaluació</b>	14/09/2020	Inici de curs	14 de setembre
		Lliurament informes preavaluació	29 d'octubre
		Lliurament notes 1a avaluació	21 de desembre
	05/12/2020	Activitats de recuperació 1a avaluació	del 8 al 13 de gener
<b>2a avaluació</b>	09/12/2020	Lliurament informes preavaluació	4 de febrer
		Canvi d'optatives i àrees semestrals	1 de febrer
		Recuperacions cursos anteriors	10 de febrer
		Lliurament notes 2a avaluació	26 de març
	12/03/2021	Activitats de recuperació 2a avaluació	del 6 al 9 d'abril
<b>3a avaluació i final</b>	15/03/2021	Convivències / viatge	
		Lliurament informes preavaluació	6 de maig
		Crèdit de Síntesi	
		Lliurament notes 3a avaluació	
		Activitats de recuperació 3a avaluació	
		Comunicació àrees pendents curs	
		Lliurament de llibres socialitzats	
		Activitats de recuperació curs	
	22/06/2021		
<b>Avaluació ordinària i extraordinària</b>		Notes i informes	30 de juny

## **7. TEMES DE TUTORIA**

### **1. Assemblea de classe i educació en valors:**

**Els temes que es treballaran són:**

- **Els diferents problemes que puguin sorgir a la classe**
  - Les normes de convivència
  - Organització de les festes d'escola
  - Altres temes específics de cada curs que caldrà treballar i revisar al llarg del curs.
  - Dinàmica de grup.
  
- **PASE:** Aquest programa sobre tabac alcohol i altres substàncies

### **2. Temes formatius:**

- **Organització del curs.** Revisió de carpetes, dossiers i ordre general, seguiment de l'agenda.

### **3. Ensenya i aprèn: 1h setmanal**

- Banc del temps

## **8. ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE D'EDUCACIÓ FÍSICA**

A partir de secundària, canvia l'organització de pel que fa al desplaçament d'anada i tornada cap a i des de Can Ricart, l'espai on es duu a terme l'activitat d'educació física que es troba fora del recinte escolar, al carrer de Sant Oleguer, 10.

En aquest sentit, el desplaçament de l'alumnat serà acompanyat dins de l'horari escolar, com per exemple a mig matí, i no acompanyat fora d'aquest, quan l'activitat s'acaba a les 13:30 o a les 17:00.

A la pràctica, l'organització de les diferents classes pel curs 2020-21 serà:

### **1r d'ESO**

La classe d'educació física serà els **dilluns a les 15:00** i l'alumnat es desplaçarà, durant tot el curs, des de l'escola cap a Can Ricart amb l'acompanyament del Fran Arroyo, professor d'educació física, i en David Vilella, acompanyant.

A les 17:00, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

### **2n d'ESO**

La classe d'educació física serà els **dijous a les 15:00** i l'alumnat hi anirà directament sense passar per l'escola.

A les 17:00, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

### **3r d'ESO**

La classe d'educació física serà els **dimarts a les 15:00** i l'alumnat hi anirà directament sense passar per l'escola.

A les 17:00, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

### **4t d'ESO**

La classe d'educació física serà els **divendres a les 11:30** i l'alumnat hi anirà directament sense passar per l'escola.

A les 13:30, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.



## 9. DECÀLEG CLASSES ONLINE

- **Saluda** tan bon punt entris a classe de forma puntual i, posteriorment, **acomia-da't**: Et recomanem que per tal de fer palès la teva presència a classe i per normes de cortesia, saludis al/ la mestra/e.
- **Sigues puntual** i tingues tots els materials i dispositius a punt. Sobretot, **no t'oblidis d'activar la teva atenció i participació** i, quan calgui, **pren nota** d'allò més rellevant a la teva llibreta.
- **Seu en una cadira, amb el dispositiu sobre una taula**: no podem assistir a les classes des del llit ni estirats al sofà; **vestit i amb una higiene corporal correcta**: no es permeten les connexions en pijama, banyador o similar; **en unes condicions físiques i en un ambient que convidi a escoltar la classe**: evita menjar durant la sessió, estigues prou despert per ser a classe, evita tenir els familiars o les mascotes a prop. Una bona disposició a classe t'ajudarà a escoltar i et facilitarà l'aprenentatge.
- **Participa i respecta el torn de paraula**: Per tal de fer una classe més interactiva, participa a classe tot aixecant la mà; a més, aprendre a escoltar als altres és imprescindible.
- **Evita fer interrupcions**. Si tens alguna cosa a dir, alça la mà i, fins que no se't doni la paraula, mantingues silenci al micròfon; també pots fer la intervenció al xat. Recorda, quan intervinguis al xat, ha de ser de forma correcta i adequada.
- **Obre la càmera** i, si tens vergonya de mostrar la teva estança, posa-hi un fons: la presència física permet la comunicació no verbal i, per tant, ajuda a incrementar el vincle i l'entesa entre emissors i receptors. **Si per motius tècnics o personals no és possible fer-ho, s'haurà d'informar al tutor o al professor/a afectats**. En tot cas, és obligatori mantenir contacte amb la classe d'alguna manera encara que sigui pel xat de la reunió.
- Cal seguir la classe i mantenir una bona dinàmica: per tant, **evita qualsevol dinàmica disruptiva** (fer comentaris constants, dir ximpleries, deixar obert el micròfon amb música ambient, etc.) Si no rectifiques la teva actitud quan un professor t'ho demana, a la tercera advertència seràs expulsat de la sessió on line i continuaràs fent l'activitat de classe individualment.
- **Allunya't d'altres dispositius** que et facin distreure : per mantenir l'atenció en els continguts de la classe, distancia o tanca els dispositius que et cridin l'atenció (xarxes socials, mòbil, Instagram, Facebook, jocs online...) durant la classe.
- **Dirigeix-te al professorat** per escrit i oralment **de forma adequada**. En el cas escrit amb una salutació, introducció, llenguatge estàndard i en el cas oral, evita les familiaritats: fer classe a casa ens relaxa les formes.
- Amb la finalitat de garantir la protecció de dades de caràcter personal queda **totalment prohibida la captura i la difusió d'imatges de les persones que participen a la classe online**. Ningú té el dret a difondre la imatge d'una altra persona sense el permís d'aquesta. En cas que ho facis la família haurà d'assumir les conseqüències legals que comporta aquest delictes.

## **10. CRITERIS D'AVALUACIÓ**

### **Com s'aprova una matèria?**

- A l'avaluació de totes les matèries es tindrà en compte els aspectes següents: *els conceptes, els procediments i les actituds*. Segons l'àrea pot tenir més importància un aspecte que l'altre.
- Cal distingir entre matèries acumulatives i no acumulatives:  
Són matèries acumulatives: Anglès, francès, música i educació física

### **Com s'aprova el curs?**

- A l'avaluació final del curs, influirà:
  - Les qualificacions positives de totes les matèries, incloses les optatives, els projectes i el treball de síntesi.
  - L'actitud i aprofitament general al llarg del curs.
  - L'assoliment de les competències bàsiques.
  - El lliurament de les feines.
  - Caldrà un assoliment satisfactori, en les àrees instrumentals (català, castellà i mates).

### **Com es pot recuperar?**

- Hi haurà tres moments de recuperació al llarg del curs. Cada professor/a informarà l'alumnat de les proves o tasques a realitzar. Una, per a la primera avaluació, després de Nadal, una altra per a la segona avaluació, al voltant de Setmana Santa, i una última per recuperar la tercera avaluació a mitjans de juny.
- Les àrees pendents al final de curs es recuperaran al final del curs (juny)
- Amb aquestes tasques o proves s'haurà de demostrar que es tenen les competències bàsiques pròpies de la matèria; en aquest cas la valoració serà l'assoliment satisfactori.

### **Com es recuperen les matèries pendents de cursos anteriors?**

- L'alumnat que promocioni amb alguna matèria suspesa podran recuperar-la en una primera convocatòria el mes de febrer on caldrà que presentin les feines encomanades.
- El mes de juny hi haurà una segona convocatòria extraordinària de recuperació de cada matèria.