

# 3r d'ESO



SETEMBRE 2020

DOSSIER INFORMATIU



## 1. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DE SECUNDÀRIA

<b>Matèries</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>
Llengua Catalana	3	3	3	3
Llengua Castellana	3 (*)	3 (*)	3	3
Anglès	3	4	3	3
Ciències Socials	3 (*)	3 (*)	3	3
Matemàtiques	3 (*)	4	4	5(**)
Ciències de la naturalesa: Biologia i Geologia	3 (*)	-	2	-
Ciències de la naturalesa: Física i Química	-	3	2	-
Tecnologia	2	2	2	-
Educació Física	2	2	2	2
Música	2	2		-
Educació Visual i Plàstica	2		2	-
Cultura i valors ètics			1	
Filosofia (C i VE)	1	1		1
Tutoria	1	1	1	1
Optatives	2	2	2	9
Projectes	(2*)	(1*)		
Aprenentatge i servei			(sense assignació horària)	
Complementàries	Ensenya i aprèn 1	Projectes 1	Filosofia 1	Música o Francès 1
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

(\*) Les 4 àrees cedeixen ½ hora per a la franja de projectes.

(\*\*) Hora adjudicada aquest curs 2020-21 per completar el currículum.

## **2. DESDOBLAMENTS ESO**

Ciències / Anglès	2h/ setmana
Castellà / Tecno	2h/ setmana
Català / Matemàtiques	2h/ setmana

***Suport a tota l'ESO: 18 h***

## **3. OPTATIVES ESO**

### **3r ESO**

1r semestre	Francès	Emprenedoria
2n semestre	Francès	Cultura clàssica

2 hores setmanals

### **VOUS SAVEZ (Francès)**

En ce qui concerne ce troisième "crédit" on prendra comme objectif la consolidation des structures basiques de la langue oral et le début des structures de la langue écrite

À partir de textes, d'exercices, de magazines, de vidéos, on approfondira dans la connaissance de la langue française au niveau du lexique et de la grammaire, toujours avec un but pratique on fonctionnel.

(\*) Recordeu que la tria de la segona llengua estrangera, el francès, es fa a 2n d'ESO i es manté fins a 4t.

### **CULTURA CLÁSICA**

La asignatura de Cultura Clásica está formada por un conjunto de conocimientos cuyo eje central viene constituido por el modo de entender el mundo y al ser humano que tenían las civilizaciones griega y romana de la llamada época clásica. Esta materia pretende darte a conocer la contribución del mundo clásico a la civilización occidental en los ámbitos literario, artístico, científico y lingüístico.

El conocimiento de los mitos te conectará directamente con la tradición milenaria de la cual procedemos y podrás darte cuenta de la repercusión de estos mitos en la actualidad. Verás los aspectos más significativos y observarás su presencia activa en nuestros días.

## **EMPRENEDORIA**

La construcció del propi itinerari formatiu té un pes cada cop més important en l'etapa de l'ESO. Aquesta optativa d'emprenedoria doncs, pot representar una oportunitat per avançar i ampliar el procés d'orientació, formació i inserció laboral.

És desenvoluparan dos objectius fonamentals: d'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en continu procés de canvi i, de l'altra, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, considerada no únicament com un conjunt de qualitats i habilitats necessàries per crear una empresa, sinó com una actitud general que pot ser d'utilitat en les activitats professionals, com en la vida quotidiana.

Des d'aquesta perspectiva, el concepte d'emprenedoria ha d'incloure aquest doble vessant: una educació bàsica en actituds i experiències que potenciaran l'autonomia, la iniciativa i la confiança en un mateix, i un concepte més específic de formació dirigit vers la capacitació per a l'elaboració d'un projecte d'emprenedoria.

La matèria d'emprenedoria a l'educació secundària obligatòria té com a objectiu el desenvolupament de les capacitats següents:

1. Identificar les competències, els interessos i les actituds envers la feina per poder prendre decisions de formació i inserció laboral. Adaptar-se de manera flexible als canvis que puguin produir-se al llarg de la vida personal i professional.
2. Ampliar el coneixement de professions diverses, superant els estereotips de gènere.
3. Localitzar fonts d'oferta de feina en l'entorn socioeconòmic local, regional, nacional, europeu i internacional. Analitzar les característiques dels diferents llocs de treball que s'ofereixen.
4. Aprendre a elaborar el propi itinerari formatiu i professional, tenint en compte la formació permanent i les expectatives personals a partir de l'autoconeixement i de la recerca d'informació, usant les TIC, sobre les diferents opcions formatives i professionals.
5. Valorar el paper de l'Estat i la Seguretat Social en la protecció de les persones. Comprendre la necessitat de protecció dels riscos laborals.
6. Reconèixer els valors emprenedors que són aplicables en situacions quotidianes i en diverses activitats professionals.
7. Valorar el paper de l'empresa com a productora de béns i serveis, i com a generadora de llocs de treball.
8. Dissenyar una idea empresarial viable en diversos camps, també tenint en compte negocis amb funció social, tot emprant les tècniques de tractament de dades adequades.
9. Planificar les finances personals i gestionar els pressupostos personals.
10. Explicar els productes financers d'estalvi i inversió de les empreses amb la col·laboració dels agents financers i els avantatges de la diversificació.
11. Realitzar activitats que contribueixin a millorar el treball en equip.

Els continguts de la matèria s'estructuren en tres apartats:

- autoconeixement i itinerari formatiu
- mercat laboral i activitat econòmica
- iniciativa emprenedora i projecte d'empresa.

## 4. HORARI CURS

Horari curs 2020-21

Nom: 3r ESO



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 - 8:30	Mates-A (tall) / Català-B (A3)	Ciències (A3)	Socials-S (A3)	Mates (A3)	Socials (A3)
8:30 - 9:00					
9:00 - 9:30	Tecno-A (tall) / Castellà-B (A3)	Mates (A3) / S (inf)	Ciències-A (lab) / Anglès- B (A3)	Anglès (A3) / S (inf)	Català-S (A3)
9:30 - 10:00					
10:00 - 10:30	Socials (A3)	<b>Pati</b>	Castellà (A3)	<b>Pati</b>	Mates (A3)
10:30 - 11:00		Plàstica (A3)		Plàstica (tall)	
11:00 - 11:30	<b>Pati</b>		<b>Pati</b>		<b>Pati</b>
11:30 - 12:00	Mates-B (tall) / Català-A (A3)	Tecno (A3)	Ciències-B (lab) / Anglès- A (A3)	Opt 3r: Francès (A3) / Emprenedoria- 1s // Cultura clàssica-2s (tall)	C i VE (A3)
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00	Tecno-B (tall) / Castellà-A (A3)	Català (A3)	Tutoria (A3)		Ciències (A3)
13:00 - 13:30					
13:30 - 14:00	<b>Dinar</b>				
14:00 - 14:30					
14:30 - 15:00					
15:00 - 15:30	Filosofia (A3)	Educació Física (Can Ricard)		Castellà-S (A3)	
15:30 - 16:00					
16:00 - 16:30	Anglès (A3)			Ciències (A3)	
16:30 - 17:00					

A1-aula 1 // A2-aula 2 // A3-aula 3 // A4-aula 4 // lab-laboratori // tall-aula taller // inf-aula informàtica // S-suport

## 5. CALENDARI ESCOLAR

(Calendari provisional, pot variar en funció de l'evolució de situació sanitària. És per això que el 3r trimestre encara està pendent de completar.)

1a avaluació	14/09/2020	Inici de curs	14 de setembre
		Lliurament informes preavaluació	29 d'octubre
		Lliurament notes 1a avaluació	21 de desembre
	05/12/2020	Activitats de recuperació 1a avaluació	del 8 al 13 de gener
2a avaluació	09/12/2020	Lliurament informes preavaluació	4 de febrer
		Canvi d'optatives i àrees semestrals	1 de febrer
		Recuperacions cursos anteriors	10 de febrer
		Lliurament notes 2a avaluació	26 de març
	12/03/2021	Activitats de recuperació 2a avaluació	del 6 al 9 d'abril
3a avaluació i final	15/03/2021	Convivències / viatge	
		Lliurament informes preavaluació	6 de maig
		Crèdit de Síntesi	
		Lliurament notes 3a avaluació	
		Activitats de recuperació 3a avaluació	
		Comunicació àrees pendents curs	
		Lliurament de llibres socialitzats	
	22/06/2021	Activitats de recuperació curs	
Avaluació ordinària i extraordinària		Notes i informes	30 de juny

## **6. TEMES DE TUTORIA**

1 hora setmanal de tutoria per l'assemblea i per temes formatius on es treballaran els següents aspectes.

### **1. Assemblea de classe**

#### ***Els temes que es treballaran són:***

- Els diferents problemes que puguin sorgir a la classe
- Les normes de convivència
- Organització de les festes d'escola
- Altres temes específics de cada curs que caldrà treballar i revisar al llarg del curs
- Dinàmica de grup.

### **2. Temes formatius**

- **Drogues:** Xerrada sobre les drogues i conductes de risc (per pares).  
A classe; informació i conscienciació  
**Programa SOBRE CANYES I PETES:** Començar el 1r trimestre
- Tarda jove

### **3. Orientació: Projecte de vida Professional**

- PvP: Mòdul de competències clau
- PvP: Mòdul de valors del treball
- Treball al 3r trimestre a la classe i breu introducció a la segona reunió amb els pares.



## **7. ORGANITZACIÓ DE LA CLASSE D'EDUCACIÓ FÍSICA**

A partir de secundària, canvia l'organització de pel que fa al desplaçament d'anada i tornada cap a i des de Can Ricart, l'espai on es duu a terme l'activitat d'educació física que es troba fora del recinte escolar, al carrer de Sant Oleguer, 10.

En aquest sentit, el desplaçament de l'alumnat serà acompanyat dins de l'horari escolar, com per exemple a mig matí, i no acompanyat fora d'aquest, quan l'activitat s'acaba a les 13:30 o a les 17:00.

A la pràctica, l'organització de les diferents classes pel curs 2020-21 serà:

### **1r d'ESO**

La classe d'educació física serà els **dilluns a les 15:00** i l'alumnat es desplaçarà, durant tot el curs, des de l'escola cap a Can Ricart amb l'acompanyament del Fran Arroyo, professor d'educació física, i en David Vilella, acompanyant.

A les 17:00, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

### **2n d'ESO**

La classe d'educació física serà els **dijous a les 15:00** i l'alumnat hi anirà directament sense passar per l'escola.

A les 17:00, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

### **3r d'ESO**

La classe d'educació física serà els **dimarts a les 15:00** i l'alumnat hi anirà directament sense passar per l'escola.

A les 17:00, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

### **4t d'ESO**

La classe d'educació física serà els **divendres a les 11:30** i l'alumnat hi anirà directament sense passar per l'escola.

A les 13:30, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

## **8. DECÀLEG CLASSES ONLINE**

- **Saluda** tan bon punt entris a classe de forma puntual i, posteriorment, **acomia-da't**: Et recomanem que per tal de fer palès la teva presència a classe i per normes de cortesia, saludis al/ la mestra/e.
- **Sigues puntual** i tingues tots els materials i dispositius a punt. Sobretot, **no t'oblidis d'activar la teva atenció i participació** i, quan calgui, **pren nota** d'allò més rellevant a la teva llibreta.
- **Seu en una cadira, amb el dispositiu sobre una taula**: no podem assistir a les classes des del llit ni estirats al sofà; **vestit i amb una higiene corporal correcta**: no es permeten les connexions en pijama, banyador o similar; **en unes condicions físiques i en un ambient que convidi a escoltar la classe**: evita menjar durant la sessió, estigues prou despert per ser a classe, evita tenir els familiars o les mascotes a prop. Una bona disposició a classe t'ajudarà a escoltar i et facilitarà l'aprenentatge.
- **Participa i respecta el torn de paraula**: Per tal de fer una classe més interactiva, participa a classe tot aixecant la mà; a més, aprendre a escoltar als altres és imprescindible.
- **Evita fer interrupcions**. Si tens alguna cosa a dir, alça la mà i, fins que no se't doni la paraula, mantingues silenci el micròfon; també pots fer la intervenció al xat. Recorda, quan intervinguis al xat, ha de ser de forma correcta i adequada.
- **Obre la càmera** i, si tens vergonya de mostrar la teva estança, posa-hi un fons: la presència física permet la comunicació no verbal i, per tant, ajuda a incrementar el vincle i l'entesa entre emissors i receptors. **Si per motius tècnics o personals no és possible fer-ho, s'haurà d'informar al tutor o al professor/a afectats**. En tot cas, és obligatori mantenir contacte amb la classe d'alguna manera encara que sigui pel xat de la reunió.
- Cal seguir la classe i mantenir una bona dinàmica: per tant, **evita qualsevol dinàmica disruptiva** (fer comentaris constants, dir ximpleries, deixar obert el micròfon amb música ambient, etc.) Si no rectifiques la teva actitud quan un professor t'ho demana, a la tercera advertència seràs expulsat de la sessió on line i continuaràs fent l'activitat de classe individualment.
- **Allunya't d'altres dispositius** que et facin distreure : per mantenir l'atenció en els continguts de la classe, distancia o tanca els dispositius que et cridin l'atenció (xarxes socials, mòbil, Instagram, Facebook, jocs online...) durant la classe.
- **Dirigeix-te al professorat** per escrit i oralment **de forma adequada**. En el cas escrit amb una salutació, introducció, llenguatge estàndard i en el cas oral, evita les familiaritats: fer classe a casa ens relaxa les formes.
- Amb la finalitat de garantir la protecció de dades de caràcter personal queda **totalment prohibida la captura i la difusió d'imatges de les persones que participen a la classe online**. Ningú té el dret a difondre la imatge d'una altra persona sense el permís d'aquesta. En cas que ho facis la família haurà d'assumir les conseqüències legals que comporta aquest delictes.

## **9. CRITERIS D'AVALUACIÓ**

### **Com s'aprova una matèria?**

- A l'avaluació de totes les matèries es tindrà en compte els aspectes següents: *els conceptes, els procediments i les actituds*. Segons l'àrea pot tenir més importància un aspecte que l'altre.
- Cal distingir entre matèries acumulatives i no acumulatives:  
Són matèries acumulatives: Anglès, francès, música i educació física

### **Com s'aprova el curs?**

- A l'avaluació final del curs, influirà:
  - Les qualificacions positives de totes les matèries, incloses les optatives, els projectes i el treball de síntesi.
  - L'actitud i aprofitament general al llarg del curs.
  - L'assoliment de les competències bàsiques.
  - El lliurament de les feines.
  - Caldrà un assoliment satisfactori, en les àrees instrumentals (català, castellà i mates).

### **Com es pot recuperar?**

- Hi haurà tres moments de recuperació al llarg del curs. Cada professor/a informarà l'alumnat de les proves o tasques a realitzar. Una, per a la primera avaluació, després de Nadal, una altra per a la segona avaluació, al voltant de Setmana Santa, i una última per recuperar la tercera avaluació abans d'acabar el curs.
- Les àrees pendents al final de curs es recuperaran al setembre.
- Amb aquestes tasques o proves s'haurà de demostrar que es tenen les competències bàsiques pròpies de la matèria; en aquest cas la valoració serà l'assoliment satisfactori.

### **Com es recuperen les matèries pendents de cursos anteriors?**

- L'alumnat que promoció amb alguna matèria suspesa podran recuperar-la en una primera convocatòria el mes de febrer on caldrà que presentin les feines encomanades.
- El mes de setembre hi haurà una segona convocatòria extraordinària de recuperació de cada matèria.