

3r d'ESO

Dossier de tutoria

Curs 2022-23

Tutoria: Mariona Ciutat i Núria Graell (Anna Palomeque)



Som **escola**
Som **barri**
Som **ciutat**
Som **món**

1.

Distribució horària de secundària

Matèries	1r	2n	3r	4t
Llengua Catalana	3	3	3	3
Llengua Castellana	3 (*)	3 (*)	3	3
Anglès	3	4	3	3
Ciències Socials	3 (*)	3	3	3
Matemàtiques	3 (*)	4	4	5(**)
Ciències de la naturalesa: Biologia i Geologia	3 (*)	-	2	-
Ciències de la naturalesa: Física i Química	-	3 (*)	2	-
Tecnologia	2	2	2	-
Educació Física	2	2	2	2
Música	2	2		-
Educació Visual i Plàstica	2		2	-
Cultura i valors ètics			1	
Filosofia (C i VE)	1	1		1
Tutoria	1	1	1	1
Optatives	2	2	2	9
Projectes	(2*)	(1*)		
Aprenentatge i servei			(sense assignació horària)	
Complementàries	Ensenya i aprèn 1	Projectes 1	Filosofia 1	Música o Francès 1
TOTAL	31	31	31	31

(*) A 1r d'ESO les 4 àrees cedeixen ½ hora per a la franja de projectes.

(*) A 2n d'ESO les 2 àrees cedeixen ½ hora per a la franja de projectes.

(**) Hora adjudicada aquest curs 2021-2 per completar el currículum.

2.

Horari curs

Horari curs 2022-23

Nom: 3r ESO



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 - 8:30	Ciències (A3)	Anglès-A (A3) / Ciències-B (lab)	Anglès (A3)	Plàstica (tall)	Ciències (A3)
8:30 - 9:00					
9:00 - 9:30	Català (A3)	Ciències-A (lab) / Anglès (A3)	Mates (A3) / NV (inf)	Socials (A3)	Francès (tall) / Emprendoria (1s) - C.Clàssica (2s) (A3)
9:30 - 10:00					
10:00 - 10:30	Pati	Socials (A3)	Socials (A3)	Francès (A4) / Emprendoria (1s) - C.Clàssica (2s) (A3)	Pati
10:30 - 11:00	Mates (A3)				Tecno (A3)
11:00 - 11:30		Pati	Pati	Pati	
11:30 - 12:00	Castellà-A (A3) / Tecno-B (tall)	Tutoria (A3) / NV (inf)	Educació física (Can Ricard)	Català-A (A3) / Mates-B (inf)	Filosofia (PA)
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00	Tecno-A (tall) / Castellà (A3)	Castellà (A3)		Mates-A (inf) / Català-B (A3)	CIVE (PA)
13:00 - 13:30					
13:30 - 14:00	Dinar				
14:00 - 14:30					
14:30 - 15:00					
15:00 - 15:30	Anglès (A3) / S (inf)	Català (A3) / S (inf)		Castellà (A3)	
15:30 - 16:00					
16:00 - 16:30	Plàstica (tall)	Mates (A3) / S (inf)		Ciències (A3)	
16:30 - 17:00					

A1-aula 1 // A2-aula 2 // A3-aula 3 // A4-aula 4 // lab-laboratori // tall-aula taller // inf-aula informàtica // var-variables // mús - aula música // bib - biblioteca // S-suport // NV-nouvinguts // PA-Palau Alòs

3.

Desdoblaments ESO

Ciències / Anglès	2h/ setmana
Català / Matemàtiques	2h/ setmana
Castellà / Tecnologia	2h/ setmana

Suport a tota l'ESO: 16 h

4.

OPTATIVES ESO

3r ESO

1r semestre	Francès	Emprenedoria
2n semestre	Francès	Cultura clàssica

2 hores setmanals

A 3r d'ESO, oferim la possibilitat de triar entre fer una 2a llengua estrangera (opció A), el francès, o fer (opció B) Emprenedoria el 1r semestre i Cultura Clàssica el 2n semestre.

El francès és l'opció a triar a per aquells que el varen fer com a optativa a 2n d'ESO. Tot i això si poden afegir tots aquells alumnes que ho desitgin. En cas de tenir dubtes ho podeu consultar amb els tutor/es i la família. L'oferta d'aquestes 3 optatives ve definida pel currículum de secundària vigent.

Opció A: Vous savez (Francès)

En ce qui concerne ce troisième "crédit" on prendra comme objectif la consolidation des structures basiques de la langue oral et le début des structures de la langue écrite

À partir de textes, d'exercices, de magazines, de vidéos, on approfondira dans la connaissance de la langue française au niveau du lexique et de la grammaire, toujours avec un but pratique ou fonctionnel.

(*) Recordeu que la tria de la segona llengua estrangera, el francès, es fa a 2n d'ESO i es manté fins a 4t.

Opció B:

1r semestre: Emprenedoria

La construcció del propi itinerari formatiu té un pes cada cop més important en l'etapa de l'ESO. Aquesta optativa d'emprenedoria doncs, pot representar una oportunitat per avançar i ampliar el procés d'orientació, formació i inserció laboral.

És desenvoluparan dos objectius fonamentals: d'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en continu procés de canvi i, de l'altra, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, considerada no únicament com un conjunt de qualitats i habilitats necessàries per crear una empresa, sinó com una actitud general que pot ser d'utilitat en les activitats professionals, com en la vida quotidiana.

Des d'aquesta perspectiva, el concepte d'emprenedoria ha d'incloure aquest doble vessant: una educació bàsica en actituds i experiències que potenciaran l'autonomia, la iniciativa i la confiança en un mateix, i un concepte més específic de formació dirigit vers la capacitat per a l'elaboració d'un projecte d'emprenedoria.

La matèria d'emprenedoria a l'educació secundària obligatòria té com a objectiu el desenvolupament de les capacitats següents:

1. Identificar les competències, els interessos i les actituds envers la feina per poder prendre decisions de formació i inserció laboral. Adaptar-se de manera flexible als canvis que puguin produir-se al llarg de la vida personal i professional.
2. Ampliar el coneixement de professions diverses, superant els estereotips de gènere.
3. Localitzar fonts d'oferta de feina en l'entorn socioeconòmic local, regional, nacional, europeu i internacional. Analitzar les característiques dels diferents llocs de treball que s'ofereixen.
4. Aprendre a elaborar el propi itinerari formatiu i professional, tenint en compte la formació permanent i les expectatives personals a partir de l'autoconeixement i de la recerca d'informació, usant les TIC, sobre les diferents opcions formatives i professionals.
5. Valorar el paper de l'Estat i la Seguretat Social en la protecció de les persones. Comprendre la necessitat de protecció dels riscos laborals.
6. Reconèixer els valors emprenedors que són aplicables en situacions quotidianes i en diverses activitats professionals.
7. Valorar el paper de l'empresa com a productora de béns i serveis, i com a generadora de llocs de treball.
8. Dissenyar una idea empresarial viable en diversos camps, també tenint en compte negocis amb funció social, tot emprant les tècniques de tractament de dades adequades.
9. Planificar les finances personals i gestionar els pressupostos personals.
10. Explicar els productes financers d'estalvi i inversió de les empreses amb la col·laboració dels agents financers i els avantatges de la diversificació.
11. Realitzar activitats que contribueixin a millorar el treball en equip.

2n semestre: Cultura clàssica

La assignatura de Cultura Clàssica està formada per un conjunt de coneixements cuyo eje central viene constituido por el modo de entender el mundo y al ser humano que tenían las civilizaciones, griega y romana, de la llamada época clásica. Esta materia pretende darte a conocer la contribución del mundo clásico a la civilización occidental en los ámbitos literario, artístico, científico y lingüístico.

El conocimiento de los mitos te conectará directamente con la tradición milenaria de la cual procedemos y podrás darte cuenta de la repercusión de estos mitos en la actualidad. Verás los aspectos más significativos y observarás su presencia activa en nuestros días.

5.

Calendari escolar

1a avaluació	07/09/2022	Inici de curs	dimecres, 7 de setembre
		Presentació treball de recerca	del 3 al 7 d'octubre
		Lliurament informes preavaluació	dijous, 27 d'octubre
		Lliurament notes 1a avaluació	dimecres, 21 de desembre
	02/12/2022	Activitats de recuperació 1a avaluació	del 9 al 13 de gener
2a avaluació	05/12/2022	Canvi d'optatives i àrees semestrals	dimecres, 1 de febrer
		Recuperacions cursos anteriors	dimecres, 8 de febrer
		Lliurament informes preavaluació	dijous, 9 de febrer
		Lliurament notes 2a avaluació	divendres, 31 de març
	16/03/2023	Activitats de recuperació 2a avaluació	del 17 al 21 d'abril
3a avaluació i final	20/03/2023	Convivències de primavera	del 12 al 14 d'abril
		Lliurament treball de síntesi	dimecres, 26 d'abril
		Avaluació interna	del 2 al 4 de maig
		Lliurament informes preavaluació	dimarts, 9 de maig
		Exposicions orals TdS (fora de l'aula)	del 15 al 19 de maig
		Inici jornada continuada. Dill/dit/dij 8:00-14:30 i dim/div 8:00-13:30	dimarts, 6 de juny
		Comunicació resultats 3a avaluació	divendres, 9 de juny
		Lliurament notes 3a avaluació	dimarts, 13 de juny
		Activitats de recuperació 3a avaluació	del 12 al 16 de juny
	20/06/2023	Lliurament de llibres socialitzats	dilluns, 20 de juny
Avaluació final	Notes i informes	divendres, 30 de juny	

6.

Temes de tutoria

1. Assemblea de classe i educació en valors:

Els temes que es treballaran són:

- Els diferents problemes que puguin sorgir a la classe
- Les normes de convivència
- Organització de les festes d'escola
- Altres temes específics de cada curs que caldrà treballar i revisar al llarg del curs.
- Dinàmica de grup.

2. Temes formatius:

- **Drogues:** Xerrada sobre les drogues i conductes de risc (per pares).
A classe; informació i conscienciació
Programa sobre Prevenció del consum de Substàncies Addictives: Començar el 1r trimestre
- **Tarda jove**

3. Orientació:

- Punt informació juvenil(PIJ): taller autoconeixement, en què soc bo/na, que m'agrada, ...
- Projecte de vida professional (PvP): Mòdul de competències clau
- Projecte de vida professional (PvP): Mòdul de valors del treball
- Treball al 3r trimestre a la classe i breu introducció a la segona reunió de famílies.

7.

Organització de la classe d'educació física

A partir de secundària, canvia l'organització de pel que fa al desplaçament d'anada i tornada cap a i des de Can Ricart, l'espai on es duu a terme l'activitat d'educació física que es troba fora del recinte escolar, al carrer de Sant Oleguer, 10.

En aquest sentit, el desplaçament de l'alumnat serà acompanyat dins de l'horari escolar, com per exemple a mig matí, i no acompanyat fora d'aquest, quan l'activitat s'acaba a les 13:30 o a les 17:00.

A la pràctica, l'organització de les diferents classes pel curs 2022-23 serà:

1r d'ESO

La classe d'educació física serà els **dilluns a les 15:00** i l'alumnat es desplaçarà, durant tot el curs, des de l'escola cap a Can Ricart amb l'acompanyament del Fran Arroyo, professor d'educació física.

A les 17:00, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

2n d'ESO

La classe d'educació física serà els **dijous a les 15:00** i l'alumnat hi anirà directament sense passar per l'escola.

A les 17:00, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

3r d'ESO

La classe d'educació física serà els **dimecres a les 11:30** i l'alumnat hi anirà directament des de l'escola.

A les 13:30, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

4t d'ESO

La classe d'educació física serà els **divendres a les 11:30** i l'alumnat hi anirà directament des de l'escola.

A les 13:30, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

8.

Graella de seguiment

ACTITUDS	Es relaciona de manera flexible, solidària i respectuosa
	Té cura del material i de les instal·lacions
	Es comporta correctament a la classe
	Es comporta correctament fora de l'aula
	Compleix amb els horaris escolars
	No falta a classe
	És constant en el seu treball
	És responsable
	Mostra habilitat per resoldre conflictes personals i socials
	És capaç d'actuar de manera autònoma
	Sap escoltar i habitualment mostra atenció a les classes
	És conscient de les seves capacitats i limitacions
	Es mostra participatiu en debats, assemblees i comissions
APRENTATGES	La seva grafia és clara
	Aplica les normes ortogràfiques i de puntuació treballades
	Reconeix les característiques gramaticals treballades
	S'expressa amb fluïdesa
	Llegeix amb pronunciació i entonació correctes
	Comprèn i utilitza amb precisió els llenguatges matemàtics treballats
	Sap buscar solucions a situacions problemàtiques que se li plantegin en els aprenentatges
	Sap recollir i organitzar la informació
	Sap realitzar treballs de síntesi
	Sap confeccionar i interpretar diferents tipus de gràfics
	Sap realitzar informes contrastant opinions
	Es conscient de la necessitat de tenir uns bons hàbits de salut individual i col·lectiva
	Coneix, entén i intenta interpretar els canvis naturals, social i tecnològics
	Sap observar, analitzar i classificar diferents organismes, fenòmens i processos
	Sap manejar diferents tipus de representacions de l'espai, interpretar mapes i plànols
	Sap analitzar i interpretar raonadament diferents tipus de llenguatges artístics
	Sap utilitzar les divisions cronològiques que s'utilitzen en història

9.

Criteris d'avaluació

Com s'aprova una matèria?

- A l'avaluació de totes les matèries es tindrà en compte l'assoliment dels objectius de cadascuna.
- Cal distingir entre matèries acumulatives i no acumulatives: Són matèries acumulatives: Anglès, francès, música i educació física

Com s'aprova el curs?

A l'avaluació final del curs, influirà:

- L'assoliment de totes les matèries, incloses les optatives, els projectes i el treball de síntesi.
- L'actitud i aprofitament general al llarg del curs.
- L'assoliment de les competències bàsiques.
- El lliurament de les feines.

Caldrà un assoliment satisfactori, en les àrees instrumentals (català, castellà i mates).

Com es pot recuperar?

Hi haurà tres moments de recuperació al llarg del curs. Cada professor/a informará l'alumnat de les proves o tasques a realitzar. Una, per a la primera avaluació, després de Nadal, una altra per a la segona avaluació, al voltant de Setmana Santa, i una última per recuperar la tercera avaluació a mitjan juny.

Amb aquestes tasques o proves s'haurà de demostrar que es tenen les competències bàsiques pròpies de la matèria; en aquest cas la valoració serà l'assoliment satisfactori.

Com es recuperen les matèries pendents de cursos anteriors?

L'alumnat que promocioni amb alguna matèria suspesa podran recuperar-la en una primera convocatòria el mes de febrer on caldrà que presentin les feines encomanades.

10.

Normes de convivència

A l'Escola tenim unes normes de convivència (regles de joc) que cal seguir a fi d'aconseguir una bona relació entre tots els membres de la comunitat i un bon ambient escolar.

Però les normes també s'elaboren a cada classe de manera consensuada i es revisen i se'n parla a les assemblees.

A més de les normes de convivència pactades, hem de tenir en compte els Drets i Deures de l'alumne/a que determinen quines conductes són contràries a la convivència de l'escola i quines conductes són greument perjudicials per a la convivència.

Algunes d'aquestes normes són:

- **Patins, patinets, monopatins i altres.** Per raons d'espai i mobilitat, no es podran entrar a l'escola, tampoc es podran portar en cap dels desplaçaments escolars (educació física, sortides.....). En cas d'incompliment per part de l'alumne/a el patinet, monopatí, etc, quedarà dipositat a l'escola, fins al final de trimestre.
- **Utilització d'aparells electrònics.** A l'interior de les dependències escolars no es poden portar connectats, ni mostrar, cap mena d'aparell electrònic (mòbil, ipod, mp4, càmeres digitals, etc). En cas que se'n detecti l'ús, l'aparell quedarà dipositat a i no es retornarà a la família fins a final de setmana (divendres de 8 a 11h).

Cal reflexionar sobre la importància del compliment d'aquesta norma i recordar el Compromís acordat, per un bon funcionament de la vida escolar.

L'Escola no es fa responsable de la pèrdua o deteriorament de qualsevol d'aquests aparells.

- **Material.** Cal portar a l'escola el material necessari i adient per a cada matèria, no fer-ho entorpeix l'aprenentatge i el ritme de classe.

Recordar que cal fer un ús responsable del material i les instal·lacions de l'escola, així com, tenir cura de l'ordre i neteja dels espais.

- **Assistència i puntualitat.** L'assistència i la puntualitat són obligatòries per a tot l'alumnat.

L'Escola informará les famílies de les faltes d'assistència i dels retards dels seus fills/es el mateix dia en què es produeixen i, per la seva part, les famílies les hauran de justificar en el termini màxim de tres dies, per escrit a l'agenda, correu electrònic o amb el model que trobareu a la web de l'escola. No es considerarà justificat cap avís per telèfon.

L'alumnat de 1r i 2n que faci un retard, podrà entrar a l'aula però el professorat els comptabilitzarà el retard. L'alumnat de 3r i 4t que arribi 5 minuts tard no podrà entrar a l'aula.

Dues faltes o dos retards injustificats es consideraran motiu d'incidència.

L'acumulació de faltes d'assistència o de puntualitat es considerarà una falta greu.

La manca d'assistència o puntualitat tindrà repercussions en l'avaluació de l'àrea.

Si un/a alumne/a arriba tard o té una falta injustificada en un control, no podrà fer-lo.

Davant d'una actitud contrària a les normes de convivència s'omplirà un full d'incidències signat pel professor/a.

Els fulls d'incidències es valoren des de tutoria i coordinació. Quan s'observa que un/a alumne/a té 3 incidències es considera que ha arribat a una conducta contrària a les normes de convivència, la qual cosa implica que s'apliqui una mesura correctora.

Es considerarà una falta greu la reiterada comissió de conductes contràries a les normes de convivència del centre, com també l'incompliment de les mesures correctores. Essent la comissió de convivència la que determinarà les mesures a prendre.

Es consideren faltes greus:

- 1. Faltes contra la salut individual i col·lectiva.** L'Escola vetlla per la salut i per la creació d'un ambient saludable, per la qual cosa no és permès portar ni consumir cap tipus de droga, ni fer-ne ostentació o propaganda, per cap mitjà o format (samarretes, material escolar, internet.....) ni a l'escola o en el seu entorn.
- 2. Agressions físiques o verbals (greus o reincidents) entre alumnes.**
- 3. Faltes de respecte al professorat i personal no docent.**
- 4. Malmetre de forma intencionada o negligent el material escolar i/o les instal·lacions.**

Totes les normes de convivència tenen vigència durant els desplaçaments i sortides.

Som escola
Som barri
Som ciutat
Som món