

# 4t d'ESO

**Dossier de tutoria**

**Curs 2022-23**

Tutoria: Fran Arroyo i Marta Closas



Som **escola**  
Som **barri**  
Som **ciutat**  
Som **món**

# 1.

## Distribució horària de secundària

Matèries	1r	2n	3r	4t
Llengua Catalana	3	3	3	3
Llengua Castellana	3 (*)	3 (*)	3	3
Anglès	3	4	3	3
Ciències Socials	3 (*)	3	3	3
Matemàtiques	3 (*)	4	4	5(**)
Ciències de la naturalesa: Biologia i Geologia	3 (*)	-	2	-
Ciències de la naturalesa: Física i Química	-	3 (*)	2	-
Tecnologia	2	2	2	-
Educació Física	2	2	2	2
Música	2	2		-
Educació Visual i Plàstica	2		2	-
Cultura i valors ètics			1	
Filosofia (C i VE)	1	1		1
Tutoria	1	1	1	1
Optatives	2	2	2	9
Projectes	(2*)	(1*)		
Aprenentatge i servei			(sense assignació horària)	
Complementàries	Ensenya i aprèn 1	Projectes 1	Filosofia 1	Música o Francès 1
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

(\*) A 1r d'ESO les 4 àrees cedeixen ½ hora per a la franja de projectes.

(\*) A 2n d'ESO les 2 àrees cedeixen ½ hora per a la franja de projectes.

(\*\*) Hora adjudicada aquest curs 2022-23 per completar el currículum.

## 2.

### Horari curs

Horari curs 2022-23

Nom: 4t ESO



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00 - 8:30	Castellà (A4)	Mates (A4)	Llatí (A4) / Tecno (tall)	Català (A4)	Música (mus) / Francès (A4)
8:30 - 9:00					
9:00 - 9:30	Mates (A4)	Socials (A4)	Ciències (A4) / NV(inf)	Mates (A4) / S (inf)	Mates (A4)
9:30 - 10:00					
10:00 - 10:30	<b>Pati</b>	Llatí (A4) / Tecno (tall)	Anglès (A4)	Física i química (lab) / Plàstica (tall)	<b>Pati</b>
10:30 - 11:00	Ciències (A4)				<b>Pati</b>
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00	Socials (A4)	Castellà (A4) / NV(inf)	Català-A / Mates-B (PA)	Castellà-A (bib) / Socials-B (A4)	Educació física (Can Ricard)
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:00	Català (A4) / S (inf)	Física i química (lab) / Plàstica (tall)	Mates-A / Català-B (PA)	Socials-A (A4) / Castellà-B (bib)	
13:00 - 13:30					
13:30 - 14:00	<b>Dinar</b>				
14:00 - 14:30					
14:30 - 15:00					
15:00 - 15:30	Física i química (lab) / Plàstica (tall)	Anglès-A (A4) / Ciències-B (lab)		Filosofia (A4)	
15:30 - 16:00					
16:00 - 16:30	Anglès (A4) / S (inf)	Ciències-A (lab) / Anglès (A4)		Llatí (A4) / Tecno (tall)	
16:30 - 17:00					

A1-aula 1 // A2-aula 2 // A3-aula 3 // A4-aula 4 // lab-laboratori // tall-aula taller // inf-aula informàtica // var-variables // mús - aula música // bib - biblioteca // S-suport // NV-nouvinguts // PA-Palau Alòs

### 3.

## Desdoblaments ESO

Ciències / Anglès	2h/ setmana
Català / Matemàtiques	2h/ setmana
Castellà / Socials	2h/ setmana

***Suport a tota l'ESO: 16 h***

### 4.

## OPTATIVES ESO

### 4t ESO

Biologia i geologia	Física i Química	Tecnologia
	Plàstica	Llatí

3 hores setmanals

Música	Francès
--------	---------

1 hora setmanal

## Optatives de 4t d'ESO. Objectius a assolir a final de curs.

---

### Llatí

- L'alfabet llatí i pronúncia.
  - Morfologia nominal i verbal.
  - Sintaxi.
  - Traducció i composició d'oracions i textos.
  - Origen de les paraules.
  - Cultura i civilització romana.
- 

### Tecnologia

- Assolir coneixements sobre estalvi energètic i instal·lacions de l'habitatge, i construcció d'una maqueta amb circuit elèctric.
  - Assolir coneixements bàsics d'electrònica analògica i digital, i muntatge de petites experiències amb components electrònics.
  - Assolir coneixements bàsics de pneumàtica i hidràulica.
  - Assolir coneixements bàsics sobre control per ordinador i robòtica.
  - Aprofundir en les exposicions orals i els treballs en grup, recalcant la seva importància.
- 

### Física i Química ----- Bloc I: Física.

- El moviment.
- Les forces.
- Les forces gravitatòries.
- Forces i pressions en fluids.
- Transferència d'energia: Treball. Calor i ones.
- So i llum.

### Bloc II: Química.

- Taula periòdica i enllaç.
  - La reacció química.
  - La química del carboni.
- 

### Visual i plàstica

- Utilització del llenguatge plàstic per transmetre idees i conceptes.
- Aplicar i triar tècniques adients als projectes proposats.
- Representar i analitzar les formes en la natura i paisatge urbà.
- Representar i analitzar la figura humana i la seva expressivitat: moviment, rostre, interpretacions artístiques, còmic,...
- Treballar els fonaments del disseny i la publicitat.
- Aproximar-se a l'art amb respecte i curiositat.
- Treballar els sistemes de representació tridimensionals bàsics: dièdric, isomètric i perspectiva cònica.

## 5.

### Calendari escolar

1a avaluació	07/09/2022	Inici de curs	dimecres, 7 de setembre
		Presentació treball de recerca	del 3 al 7 d'octubre
		Lliurament informes preavaluació	dijous, 27 d'octubre
		Controls 1a avaluació	del 29 de novembre al 5 de desembre
		Lliurament notes 1a avaluació	dimecres, 21 de desembre
	02/12/2022	Activitats de recuperació 1a avaluació	del 9 al 13 de gener
2a avaluació	05/12/2022	Recuperacions cursos anteriors	dimecres, 8 de febrer
		Lliurament informes preavaluació	dijous, 9 de febrer
		Avaluació externa	<i>pendent de publicació</i>
		Controls 2a avaluació	del 13 al 16 de març
		Lliurament notes 2a avaluació	divendres, 31 de març
	16/03/2023	Activitats de recuperació 2a avaluació	del 17 al 21 d'abril
3a avaluació i final	20/03/2023	Lliurament treball de síntesi	dimecres, 26 d'abril
		Viatge final d'etapa	<i>pendent de determinar</i>
		Avaluació interna	del 2 al 4 de maig
		Lliurament informes preavaluació	dimarts, 9 de maig
		Exposicions oralsTdS (fora de l'aula)	del 15 al 19 de maig
		Inici jornada continuada. Dill/dit/dij 8:00-14:30 i dim/div 8:00-13:30	dimarts, 6 de juny
		Controls 3a avaluació	del 1 al 8 de juny
		Comunicació resultats 3a avaluació	divendres, 9 de juny
		Lliurament notes 3a avaluació	dimarts, 13 de juny
		Activitats de recuperació 3a avaluació	del 12 al 16 de juny
		Lliurament de llibres socialitzats	dilluns, 20 de juny
	20/06/2023		
	<b>Avaluació final</b>		Notes i informes

## 6.

### Temes de tutoria

#### 1. Assemblea de classe:

Els temes que es treballaran són:

- Els diferents problemes que puguin sorgir a la classe
- Les normes de convivència
- Organització de les festes d'escola i del viatge de final de curs.
- Altres temes específics de cada curs que caldrà treballar i revisar al llarg del curs.
- Dinàmica de grup.

#### 2. Orientació. A nivell de grup i individual

- El departament d'orientació realitzarà unes proves per poder fer una orientació més acurada.
- PVP: Mòdul de itineraris educatius
- PVP: Mòdul de interessos professionals
- Xerrada per a les famílies

#### 3. Temes de formació: PARLEM-NE: No et tallis

- Tema de salut relacionat amb l'educació sexual. Anticoncepció i prevenció de les malalties de transmissió sexual .
- Xerrada – taller per a l'alumnat.

## 7.

### Organització de la classe d'educació física

A partir de secundària, canvia l'organització de pel que fa al desplaçament d'anada i tornada cap a i des de Can Ricart, l'espai on es duu a terme l'activitat d'educació física que es troba fora del recinte escolar, al carrer de Sant Oleguer, 10.

En aquest sentit, el desplaçament de l'alumnat serà acompanyat dins de l'horari escolar, com per exemple a mig matí, i no acompanyat fora d'aquest, quan l'activitat s'acaba a les 13:30 o a les 17:00.

A la pràctica, l'organització de les diferents classes pel curs 2022-23 serà:

#### 1r d'ESO

La classe d'educació física serà els **dilluns a les 15:00** i l'alumnat es desplaçarà, durant tot el curs, des de l'escola cap a Can Ricart amb l'acompanyament del Fran Arroyo, professor d'educació física.

A les 17:00, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

#### 2n d'ESO

La classe d'educació física serà els **dijous a les 15:00** i l'alumnat hi anirà directament sense passar per l'escola.

A les 17:00, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

#### 3r d'ESO

La classe d'educació física serà els **dimecres a les 11:30** i l'alumnat hi anirà directament des de l'escola.

A les 13:30, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.

#### 4t d'ESO

La classe d'educació física serà els **divendres a les 11:30** i l'alumnat hi anirà directament des de l'escola.

A les 13:30, les famílies podran recollir l'alumnat a Can Ricart, o bé podran marxar sols cap a casa sense l'acompanyament de l'escola.



## 8.

### Graella de seguiment

ACTITUDS	Es relaciona de manera flexible, solidària i respectuosa
	Té cura del material i de les instal·lacions
	Es comporta correctament a la classe
	Es comporta correctament fora de l'aula
	Compleix amb els horaris escolars
	No falta a classe
	És constant en el seu treball
	És responsable
	Mostra habilitat per resoldre conflictes personals i socials
	És capaç d'actuar de manera autònoma
	Sap escoltar i habitualment mostra atenció a les classes
	És conscient de les seves capacitats i limitacions
	Es mostra participatiu en debats, assemblees i comissions
APRENTATGES	La seva grafia és clara
	Aplica les normes ortogràfiques i de puntuació treballades
	Reconeix les característiques gramaticals treballades
	S'expressa amb fluïdesa
	Llegeix amb pronunciació i entonació correctes
	Comprèn i utilitza amb precisió els llenguatges matemàtics treballats
	Sap buscar solucions a situacions problemàtiques que se li plantegin en els aprenentatges
	Sap recollir i organitzar la informació
	Sap realitzar treballs de síntesi
	Sap confeccionar i interpretar diferents tipus de gràfics
	Sap realitzar informes contrastant opinions
	Es conscient de la necessitat de tenir uns bons hàbits de salut individual i col·lectiva
	Coneix, entén i intenta interpretar els canvis naturals, social i tecnològics
	Sap observar, analitzar i classificar diferents organismes, fenòmens i processos
	Sap manejar diferents tipus de representacions de l'espai, interpretar mapes i plànols
	Sap analitzar i interpretar raonadament diferents tipus de llenguatges artístics
	Sap utilitzar les divisions cronològiques que s'utilitzen en història

## 9.

### **Criteris d'avaluació**

#### **Com s'aprova una matèria?**

- A l'avaluació de totes les matèries es tindrà en compte l'assoliment dels objectius de cadascuna.
- Cal distingir entre matèries acumulatives i no acumulatives: Són matèries acumulatives: Anglès, francès, música i educació física

#### **Com s'aprova el curs?**

A l'avaluació final del curs, influirà:

- L'assoliment de totes les matèries, incloses les optatives, els projectes i el treball de síntesi.
- L'actitud i aprofitament general al llarg del curs.
- L'assoliment de les competències bàsiques.
- El lliurament de les feines.

Caldrà un assoliment satisfactori, en les àrees instrumentals (català, castellà i mates).

#### **Com es pot recuperar?**

Hi haurà tres moments de recuperació al llarg del curs. Cada professor/a informará l'alumnat de les proves o tasques a realitzar. Una, per a la primera avaluació, després de Nadal, una altra per a la segona avaluació, al voltant de Setmana Santa, i una última per recuperar la tercera avaluació a mitjan juny.

Amb aquestes tasques o proves s'haurà de demostrar que es tenen les competències bàsiques pròpies de la matèria; en aquest cas la valoració serà l'assoliment satisfactori.

#### **Com es recuperen les matèries pendents de cursos anteriors?**

L'alumnat que promocioni amb alguna matèria suspesa podran recuperar-la en una primera convocatòria el mes de febrer on caldrà que presentin les feines encomanades.

## 10.

### Normes de convivència

A l'Escola tenim unes normes de convivència (regles de joc) que cal seguir a fi d'aconseguir una bona relació entre tots els membres de la comunitat i un bon ambient escolar.

Però les normes també s'elaboren a cada classe de manera consensuada i es revisen i se'n parla a les assemblees.

A més de les normes de convivència pactades, hem de tenir en compte els Drets i Deures de l'alumne/a que determinen quines conductes són contràries a la convivència de l'escola i quines conductes són greument perjudicials per a la convivència.

Algunes d'aquestes normes són:

- **Patins, patinets, monopatins i altres.** Per raons d'espai i mobilitat, no es podran entrar a l'escola, tampoc es podran portar en cap dels desplaçaments escolars (educació física, sortides.....). En cas d'incompliment per part de l'alumne/a el patinet, monopatí, etc, quedarà dipositat a l'escola, fins al final de trimestre.
- **Utilització d'aparells electrònics.** A l'interior de les dependències escolars no es poden portar connectats, ni mostrar, cap mena d'aparell electrònic (mòbil, ipod, mp4, càmeres digitals, etc). En cas que se'n detecti l'ús, l'aparell quedarà dipositat a i no es retornarà a la família fins a final de setmana (divendres de 8 a 11h).

Cal reflexionar sobre la importància del compliment d'aquesta norma i recordar el Compromís acordat, per un bon funcionament de la vida escolar.

**L'Escola no es fa responsable de la pèrdua o deteriorament de qualsevol d'aquests aparells.**

- **Material.** Cal portar a l'escola el material necessari i adient per a cada matèria, no fer-ho entorpeix l'aprenentatge i el ritme de classe.

Recordar que cal fer un ús responsable del material i les instal·lacions de l'escola, així com, tenir cura de l'ordre i neteja dels espais.

- **Assistència i puntualitat.** L'assistència i la puntualitat són obligatòries per a tot l'alumnat.

L'Escola informará les famílies de les faltes d'assistència i dels retards dels seus fills/es el mateix dia en què es produeixen i, per la seva part, les famílies les hauran de justificar en el termini màxim de tres dies, per escrit a l'agenda, correu electrònic o amb el model que trobareu a la web de l'escola. No es considerarà justificat cap avís per telèfon.

L'alumnat de 1r i 2n que faci un retard, podrà entrar a l'aula però el professorat els comptabilitzarà el retard. L'alumnat de 3r i 4t que arribi 5 minuts tard no podrà entrar a l'aula.

Dues faltes o dos retards injustificats es consideraran motiu d'incidència.

L'acumulació de faltes d'assistència o de puntualitat es considerarà una falta greu.

La manca d'assistència o puntualitat tindrà repercussions en l'avaluació de l'àrea.

Si un/a alumne/a arriba tard o té una falta injustificada en un control, no podrà fer-lo.

**Davant d'una actitud contrària a les normes de convivència s'omplirà un full d'incidències signat pel professor/a.**

Els fulls d'incidències es valoren des de tutoria i coordinació. Quan s'observa que un/a alumne/a té 3 incidències es considera que ha arribat a una conducta contrària a les normes de convivència, la qual cosa implica que s'apliqui una mesura correctora.

**Es considerarà una falta greu la reiterada comissió de conductes contràries a les normes de convivència del centre, com també l'incompliment de les mesures correctores. Essent la comissió de convivència la que determinarà les mesures a prendre.**

**Es consideren faltes greus:**

- 1. Faltes contra la salut individual i col·lectiva.** L'Escola vetlla per la salut i per la creació d'un ambient saludable, per la qual cosa no és permès portar ni consumir cap tipus de droga, ni fer-ne ostentació o propaganda, per cap mitjà o format (samarretes, material escolar, internet.....) ni a l'escola o en el seu entorn.
- 2. Agressions físiques o verbals (greus o reincidents) entre alumnes.**
- 3. Faltes de respecte al professorat i personal no docent.**
- 4. Malmetre de forma intencionada o negligent el material escolar i/o les instal·lacions.**

**Totes les normes de convivència tenen vigència durant els desplaçaments i sortides.**

**Som escola**  
**Som barri**  
**Som ciutat**  
**Som món**